الثالثة إعدادي

فرض محروس رقم 2 في مادة :اللغة العربية (الأسدوس1) / السنة:2017- 2018

الاسم العائلي والشخصي: ....

التاريخ: .... الفوج:...

مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

النقطة :	إمضاء الإدارة :	إمضاء الولي

كان الفقير جالسا القرفصاء، بجوار ابنته الحامل التي كانت تصرخ من الألم، و هي ترتعد من البرد، و قد اصطكت أسنانها، و تقلصت شفتاها، و ذرفت دموعها، ابنة في الثامن عشرة من عمرها، مات زوجها... و هي ستلد بعد قليل... جلس الأب واضعا رأسه بين يديه و هو كاسف البال لا يعرف ماذا يفعل، و إذا بزوجته الضريرة تقول له: "أنسيت أن الطبيب أحمد يعالج الفقراء مجانا؟ إنه كثيرا ما ساهم في إنقاذ المرضى..."

خرج الأب يجري... دق ثلاثا فخرج له الخادم، و قال له: "ماذا تريد؟"

- ابنتي تموت، أريد محادثة الطبيب.
- إنه مشغول، و قد نبهني أن لا أجيب سائلا.
- و لكن ابنتي تموت...

لم يسمعه الخادم، لقد أوصد الباب... عاد الأب أدراجه و هو يتذكر أقفال الخادم الباب بالمفتاح.

وقف هنيهة قبل أن يصل إلى منزله، و قال لنفسه: "سأفعل ذلك و ما ضرني لو فعلته"

فمد يده فقال: "حسنة يا سيدي". انتهره الرجل و سار في طريقه.

محمود تيمور – "قال الراوي"
بتصرف

I. مكون القراءة: (8ن)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة (X):

المجال الديني ☐ المجال الانساني ☐ المجال الحضاري ☐

- استدل على ذلك بما يناسب من النص: ....

2- أشرح : كاسف: .... أوصد: ....

3- اقترح عنوانا مناسبا للنص: ....

4- حدد نوعية النص مما يلي :

نص سردي ☐ نص وصفي ☐

5- بم فكر الرجل عندما رفض الطبيب التحدث إليه ؟

....

6- حدد القيمة المتضمنة في النص مستدلا عليها بما يناسب من النص:

....

7- درس المؤلفات: ما هي أهم القضايا المطروحة في رواية "محاولة عيش" لمحمد زفزاف ؟

....

II. ***مكون الدرس اللغوي: (6ن)***

1- اشكل ما تحته خط في النص و إعرابه:

الكلمة مشكولة	إعرابها
واضعا مشغول	....

2- استخرج من النص:

اسم فاعل	صياغته	معموله
....	....	....

اسم مفعول	صياغته
....	....

اسم مكان	وزنه	فعله مع التعليل
....	....	....

اسم آلة	وزنه	فعله
....	....	....

3- انسب إلى الكلمات التالية:

المنسوب إليه	المنسوب	قاعدة النسب
- مستشفى - دعاء	....	....

III. مكون التعبير و الإنشاء: (6ن)

ضع نهاية من إنتاجك موظفا ما اكتسبته في مهارتي السرد و الوصف: